

机械电气工程学院

本科教学工作审核评估指南

机械电气工程学院 编

机械电气工程学院本科教学工作审核评估指南

前言

2018年10月29日-11月1日，学校将正式迎来本科教学工作审核评估。为便于全院师生做好迎接审核评估的各项工作，学院编辑了《机电学院本科教学工作审核评估指南》。主要目的是希望引导学院教师、教辅人员、学生思考评估专家进校之后可能关注的问题，请广大师生务必认真解答好相关问题。

机械电气工程学院

2018年10月

新疆生产建设兵团部分知识

——源自兵团官网

兵团精神：热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取

新疆工作总目标：社会稳定与长治久安

历史沿革：

新疆生产建设兵团是在特殊的地理、历史背景下成立的。1954年10月，中央政府命令驻新疆人民解放军第二、第六军大部，第五军大部，第二十二兵团全部，集体就地转业，脱离国防部队序列，组建“中国人民解放军新疆军区生产建设兵团”，接受新疆军区和中共中央新疆分局双重领导，其使命是劳武结合、屯垦戍边。兵团由此开始正规化国营农牧团场的建设，由原军队自给性生产转为企业化生产，并正式纳入国家计划。当时，兵团总人口17.55万。此后，全国各地大批优秀青壮年、复转军人、知识分子、科技人员加入兵团行列，投身新疆建设。从1956年5月起，兵团受国家农垦部和新疆维吾尔自治区双重领导。1962年，新疆伊犁、塔城地区先后发生了边民越境事件。根据国家部署，兵团调遣了1.7万余名干部、职工奔赴当地维护社会治安，施行代耕、代牧、代管，并迅速在新疆伊犁、塔城、阿勒泰、哈密地区和博尔塔拉蒙古自治州等长达2000多公里的边境沿线建立了纵深10公里到30公里的边境团场带。这对于稳定新疆、维护国家边防安全发挥了不可替代的重要作用，改善了国家西北边防的战略态势。到1966年底，兵团总人口达到148.54万，拥有农牧团场158个。“文化大革命”期间，兵团屯垦戍边事业受到严重破坏。

1975年3月，兵团建制被撤销。1981年12月，中央政府决定恢复兵团建制，名称由原有的“中国人民解放军新疆军区生产建设兵团”改为“新疆生产建设兵团”，兵团开始二次创业。兵团为推动新疆发展、增进民族团结、维护社会稳定、巩固国家边防作出了不可磨灭的历史贡献。

兵团现状：

新疆生产建设兵团机关驻乌鲁木齐市；分支机构遍及新疆全境，管理多个县级市。兵团的经济建设是新疆维吾尔自治区经济建设的重要组成部分。长期以来，特别是改革开放后，兵团充分发挥自身优势，积极适应市场经济要求，调整经济结构和转变发展方式，大力推进城镇化、新型工业化和农业现代化建设，着力保护生态环境，改善民生，促进就业，提高公共服务和社会保障水平，各项事业取得显著成就。2016年，兵团实现生产总值2134.33亿元，比上年增长9.1%。其中，第一产业增加值467.87亿元，增长6.0%；第二产业增加值965.58亿元，增长10.2%；第三产业增加值700.88亿元，增长9.6%。三次产业增加值占生产总值比重分别为21.9%、45.3%、32.8%。三次产业对经济的贡献率分别为14.5%、51.4%和34.1%，分别拉动经济增长1.3、4.6和3.1个百分点。全年人均生产总值76230元，比上年增长7.1%。

截至2015年底，兵团辖区面积7.06万平方千米，耕地124.81万公顷，总人口276.56万人。

兵团行政区划详情

名称	师市合一	下辖单位
新疆生产建设兵团第一师	阿拉尔市	1团、2团、3团、4团、5团、6团、7团、8团、10团、11团、12团、13团、14团、16团、阿拉尔农场、幸福农场
新疆生产建设兵团第二师	铁门关市	21团、22团、24团、25团、27团、29团、30团、31团、33团、34团、36团、37团、38团、223团
新疆生产建设兵团第三师	图木舒克市	41团、42团、44团、45团、46团、48团、49团、50团、51团、53团、54团、伽师总场、红旗农场、托云牧场、叶城二牧场、东风农场、莎车农场
新疆生产建设兵团第四师	可克达拉市	61团、62团、63团、64团、66团、67团、68团、69团、70团、71团、72团、73团、74团、75团、76团、77团、78团、79团
新疆生产建设兵团第五师	双河市	81团、83团、84团、86团、87团、88团、89团、90团、91团
新疆生产建设兵团第六师	五家渠市	101团、102团、103团、105团、106团、芳草湖农场、新湖农场、军户农场、共青团农场、六运湖农场、土墩子农场、红旗农场、奇台农场、北塔山牧场
新疆生产建设兵团第七师	胡杨河市	123团、124团、125团、126团、127团、128团、129团、130团、131团、137团
新疆生产建设兵团第八师	石河子市	121团、133团、134团、136团、141团、142团、143团、144团、石河子总场、147团、148团、149团、150团、152团
新疆生产建设兵团第九师	-	161团、162团、163团、164团、165团、166团、167团、168团、170团、团结农场
新疆生产建设兵团第十师	北屯市	181团、182团、183团、184团、185团、186团、187团、188团
新疆生产建设兵团第十一师	-	兵团建工、新疆建咨、新疆德坤建材、北新路桥建设 [16]
新疆生产建设兵团第十二师	-	104团、五一农场、三坪农场、头屯河农场、西山农牧场、221团、222团 [17]
新疆生产建设兵团第十三师	-	红星一场、红星二场、红星四场、火箭农场、红山农场、黄田农场、柳树泉农场、淖毛湖农场
新疆生产建设兵团第十四师	昆玉市	47团、皮山农场、一牧场、224团、225团

1. 石河子大学接受本科教学工作审核评估时间安排

学校将于2018年9月17日-9月20日接受仿真评估，10月29日-11月1日接受本科教学工作审核评估。

2. 审核评估的“一坚持、两突出、三强化、五个度”

“一坚持”就是指坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针。

“两突出”是指突出内涵建设，突出特色发展。

“三强化”是指强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

“五个度”是指：

一是办学定位和人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度；

二是教师的教学资源对学校人才培养的保障度；

三是教学和质量保障体系运行的有效度；

四是学生和社会用人单位的满意度；

五是人才培养效果与培养目标培养的达成度。

3. 为什么说学生是本科教学审核评估的最大受益者？

本科教学工作审核评估的出发点是以学生为本，以提高教育教学质量为落脚点。评估将给广大同学带来教学条件的改善，教学质量的提高，为教育教学创造一个良好的软件和硬件环境。同时，通过评估不但能使学校的教学工作再上一个新台阶，也能使学校的各项工作更

上一层楼。可以说，评建工作关系着每个同学的现在和未来，学生是本次本科教学工作审核评估的最大受益者。

4. 石河子大学基本情况

校 训:明德正行、博学多能

校 风:团结、务实、求真、创新

学校办学特色:以兵团精神育人 为维稳戍边服务

学校办学定位:教学研究型地方综合性大学

人才培养目标:坚持以服务国家和区域经济社会发展为导向，形成多样化人才培养模式，多层次人才培养体系，培养政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出，具有创新精神和创业能力的高素质应用型、复合型人才。

学校发展目标:到本世纪中叶，全面建成“西部先进、中亚一流、国际知名的有特色高水平地方大学”。

(1) 学校于 1949 年 9 月建校，1996 年 4 月由农业部部属的石河子农学院、石河子医学院、兵团师范专科学校和兵团经济专科学校合并组建；2008 年成为国家“211 工程”重点建设高校；2017 年学校入选国家“双一流”建设一流学科建设高校，2018 年入选“部省合建”高校，纳入教育部直属高校排序。

(2) 学校现有 11 个大学科门类；有 92 个本科专业；有 8 个一级学科博士学位授权点；26 个一级学科硕士学位授权点；16 种硕士专业学位授权类型；3 个博士后流动站（科研工作站）。

学校现有教职工 2531 人，专任教师 1722 人，中国工程院院士 1

人。

学校现有在校生 41502 人，其中普通本科生 21963 人，普通专科学 1117 人，硕士、博士研究生 3928 人。

5. 机械电气工程学院基本情况

院 训：明理博学、勤工笃业

历史沿革：

1959 年新疆军区生产建设兵团农学院农机系

1969 年新疆军区生产建设兵团农学院撤销

1970 年新疆军区生产建设兵团农学院复校

1971 年新疆军区生产建设兵团农学院更名为新疆军区生产建设兵团奎屯农学院农机系

1979 年新疆军区生产建设兵团奎屯农学院更名为石河子农学院农机系

1996 年石河子大学工学院机械电气工程系

2001 年石河子大学机械电气工程学院

院本科教学工作特色：

传承兵团精神，对接产业需求，强化实践创新，构建多样化创新人才培养模式，为边疆稳定和社会服务提供人才支撑。

(1) 传承兵团精神、对接产业需求，为边疆稳定和社会服务提供人才支撑。

(2) 构建多样化创新人才培养模式，培养“多样化、高素质、强应用、重创新”的高素质人才。

(3) 依托工程训练中心，积极开展第二课堂，建设学生动态科研梯队，培养学生的科研创新及实践动手能力。

学院办学定位、办学类型、办学层次、服务面向、培养目标：

办学定位：立足兵团，服务新疆，面向全国，坚持以本科教育为主体，建设特色鲜明的本科专业，争创国内一流的工程学科，打造西北先进、国内知名的教学科研并重型高水平工科学院。

办学类型定位：教学科研并重型工科学院。

办学层次定位：坚持以本科教育为主体，大力发展研究生教育，形成结构合理、协同发展的办学格局。

服务面向定位：坚持立足兵团，服务新疆，面向全国，服务于农业工程、机械工程、电气工程、工业工程等领域，培养高素质应用型、复合型人才，为社会经济发展服务。

培养目标：学院坚持立德树人为根本任务，以服务国家和新疆新型工业化及农业机械化的发展为导向，发扬兵团和学校的求真务实、创新创业的优良传统，围绕装备创新设计、智能制造、自动控制、运维管理等领域形成多层次人才培养体系，培养具备正确价值观和坚定信仰的宽基础、重实践、强能力、高素质工程科学与技术人才。

教师情况：学院现有教职工 119 人，专职教师 85 人，其中正高 25 人（博士生导师 10 人），副教授 43 人，具有博士学位 38 人，在读博士 16 人，博士学历占教师比例的 44.71%。拥有中国工程院院士 1 人、国务院特殊津贴专家 5 人、新世纪百千万人才 1 人、省级教学名师 4 人、省级教学能手 5 人、省级有突出贡献专家 3 人、兵团特设

专家岗特聘专家 1 人、宝钢优秀教师奖 7 人、省级各类人才 6 人。

学生、专业情况：学院拥有农业机械化及其自动化（278 人）、机械设计制造及其自动化（572 人）、电气工程及其自动化（591 人）、工业工程（226 人）4 个本科专业。

学院现有在校生 2038 人，其中本科生 1667 人，研究生 297 人（博士研究生 33 人）。

课程建设情况：自治区级精品课程 2 门，兵团级精品课程 4 门，校级精品课程 7 门，校级一类课程 18 门。

专业机构：学院设置农业机械工程、机械工程、电气工程、工业工程 4 个系和 1 个教学实验中心。

实验室情况：

学院目前实验室总建筑面积共计 10000 余平米。

教学实验中心下设 3 个分中心（工程训练中心、电气工程实验中心、机械工程实验中心）共有实验室 38 个，实验仪器设备共计 1000 余台套，价值总额约 2000 余万元。

拥有国家地方联合工程实验室、农业部西北农业装备重点实验室、教育部工程研究中心、省级重点实验室、省级工程实验室、自治区实验教学示范中心、兵团职业技能鉴定站、校级实验中心、CAD 中心和图书资料室。

特色专业、学科等情况：

拥有 1 个国家级特色专业（农业机械化及其自动化，2009 年）；拥有农业工程（部省合建重点建设学科，自治区“十三五”重点学科）、

机械工程 2 个一级学科；

2 个一级学科博士学位授权点（农业工程、机械工程）；

2 个一级学科硕士学位授权点（农业工程、机械工程）；

2 个工程领域专业硕士学位授权点（农业工程、机械工程）；

1 个农业推广领域硕士学位授权点（农业机械化）。

实践教学基地情况：

学院有 8 个实践教学基地：中国一拖集团（机制、农机、工业工程）、合盛硅业（电气专业）、天富集团（电气专业）、天业集团（电气专业）、天山铝业（电气专业）、红山嘴电厂（电气专业）、鑫昌盛农机（农机专业）、兵团第八师农业机械化技术推广站（农机专业）。

6. 教师在评估工作中应该怎么做？

（1）要认真学习评估工作文件，深入了解本科教学工作审核评估的方针、目的、意义和具体要求，用评估标准规范教学行为、指导教学工作，按照学校的统一部署，高质量地做好评建工作。

（2）要严格按照学校教学规范要求，严把教学质量，认真做好日常各项教学工作。

（3）认真总结本人近年来的教学工作，按时提供有关评估工作所需要的基础材料。

（4）要准备随时参加评估专家组指定的有关问卷调查和组织召开的座谈会等活动，并在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。

（5）每位教师都应做好迎接专家听课的准备。要严格按照评价指标体系的要求，切实加强课堂教学。

7. 教师与评估专家接触的场所一般有哪些？

- (1) 专家到教室听课。与教师的互动、对教师的评价。
- (2) 专家召开教师座谈会。
- (3) 个人访谈。专家根据学校提供的教师名单，随机抽取教师进行一对一访谈。
- (4) 校园公共场合与评估专家路遇。

8. 教师访谈、座谈可能会涉及哪些问题？

- (1) 承担的课程情况，如何通过课程教学培养学生相关的知识、能力、素质，如何将专业培养目标和毕业要求落实在教学大纲、教学模式、日常指导、考核方法等方面的日常教学活动中。
- (2) 采用的主要教学方法，进行的探索与创新，实施教学改革的成效和问题。
- (3) 是否经常参加教研室活动，在教研室活动中的收获。
- (4) 参与制定专业培养方案和课程教学大纲的情况。
- (5) 是否有在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面经历。
- (6) 指导学生完成毕业设计（论文）的情况。
- (7) 如何理解教书育人，如何将教书育人融入教育教学工作？
- (8) 是否参与了学生指导工作？在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？
- (9) 对学校加强师德师风建设有什么意见和建议。
- (10) 本人的主要科研方向，如何实现科研转化教学？
- (11) 对学校、学院的本科教育教学工作有什么的意见建议。